

Fiorella Ficarelli

Tina Palatella

VACANZE

GONFIE VELLE

2

HOLIDAY



SCUOLA
PRIMARIA



edizioni
la nave dei sogni

ITALIANO

<input type="checkbox"/> La farfalla nel mare	5
<input type="checkbox"/> Mare e monti	7
<input type="checkbox"/> Alice casca in mare	8
<input type="checkbox"/> Il compleanno di Matilda e Greta	10
<input type="checkbox"/> Gita in montagna	12
<input type="checkbox"/> Bruno e Bigio	13
<input type="checkbox"/> Quanti movimenti!	14
<input type="checkbox"/> Nel bosco	15
<input type="checkbox"/> In acqua	16
<input type="checkbox"/> Baby Rhino va al lago	18

STORIA

<input type="checkbox"/> La Signora dei cieli	20
<input type="checkbox"/> Luoghi e date delle vacanze	23
<input type="checkbox"/> Classi di età	24
<input type="checkbox"/> Il mondo che cambia	25

ED. CIVICA

<input type="checkbox"/> Insieme agli altri	26
<input type="checkbox"/> In città	27
<input type="checkbox"/> In campagna dai nonni	28
<input type="checkbox"/> Litigare, ma... bene!	30
<input type="checkbox"/> I bambini giocano	31
<input type="checkbox"/> Si fa così? Sì, sì... no, no	32

INGLESE

<input type="checkbox"/> What's your name? And... Where are you from?	33
<input type="checkbox"/> Summer time	34
<input type="checkbox"/> Summer clothes	35
<input type="checkbox"/> What's the weather like?	36
<input type="checkbox"/> Playing with words	37
<input type="checkbox"/> Playing with the shadows	38
<input type="checkbox"/> What colour is it?	39

<input type="checkbox"/> Crosswords time	40
<input type="checkbox"/> At the beach	41

GEOGRAFIA

<input type="checkbox"/> Fotografie	42
<input type="checkbox"/> Di segno in segno... nasce il disegno!	43
<input type="checkbox"/> Tanti di... segni e tanti simboli	45
<input type="checkbox"/> Paesaggi incantevoli	46
<input type="checkbox"/> Che cosa cambia?	47
<input type="checkbox"/> Mestieri estivi	48

MATEMATICA

<input type="checkbox"/> Mare di numeri	49
<input type="checkbox"/> Insieme	50
<input type="checkbox"/> Numeri in vacanza	51
<input type="checkbox"/> Dove è?	52
<input type="checkbox"/> Forme e colori	54
<input type="checkbox"/> Amici del 50 e del 100	55
<input type="checkbox"/> Pari e dispari	56
<input type="checkbox"/> Problemi al mare	57
<input type="checkbox"/> Tabellina del 2	58
<input type="checkbox"/> Maggiore, minore, uguale	59
<input type="checkbox"/> Crucinumeri	60
<input type="checkbox"/> Numeri sull'abaco	61
<input type="checkbox"/> Tabellina del 3	62
<input type="checkbox"/> Doppio e triplo	63
<input type="checkbox"/> Tabellina del 4	64
<input type="checkbox"/> Operazioni sull'abaco	65
<input type="checkbox"/> Quanti soldi?	66
<input type="checkbox"/> Tabellina del 5	67
<input type="checkbox"/> Precedente e successivo.	68
<input type="checkbox"/> Tabellina del 6	69
<input type="checkbox"/> Numeri sull'abaco	70



INDEX

- ☐ Tabellina del 7
- ☐ Tabellina dell'8
- ☐ Operazioni gelate
- ☐ Tabellina del 9
- ☐ Simmetria

CODING

- ☐ CodyRoby e Humanboy
- ☐ Labirinti

ED. DIGITALE

- ☐ Percorsi
- ☐ A spasso sulla spiaggia
- ☐ Dove è?
- ☐ A caccia di immagini
- ☐ Dove è
- ☐ Osservare per operare

71

72

73

74

75

76

76

78

79

80

81

82

83

- ☐ Ogni cosa al suo posto 84
- ☐ Tangram 85

SCIENZE

- ☐ Divertiti 86
- ☐ Il mondo animale 87
- ☐ Cosa mangiano? 88
- ☐ Ambienti naturali e artificiali 89
- ☐ Fiori e piante 90
- ☐ Ciclo dell'acqua 91

ED. AMBIENTALE

- ☐ Sviluppo sostenibile 92
- ☐ Inquinamento 93
- ☐ Riciclare 96

**CIAO RAGA,
DOPO AVER SVOLTO GLI ESERCIZI
RICORDATEVI DI COLORARE
IL QUADRATINO!!!!**



IL COMPLEANNO DI MATILDA E GRETA



Matilda e Greta sono due gemelline. Oggi compiono gli anni e la mamma e il papà hanno preparato loro una bellissima festa. Hanno addobbato con palloncini e festoni colorati la casa sul

lago e hanno invitato tutte le amiche e gli amici dell'estate. Ci sono anche Alike e Marcel, una bambina e un bambino francesi arrivati in vacanza lì per pochi giorni. Sul tavolo della sala troneggia una coloratissima torta a più piani, circondata da tanti dolci, e su altri tavoli abbondano panini, pizzette, patatine, bibite, succhi di frutta e acqua. A terra sono ammassati i regali che si scatteranno alla fine della festa.

Nel prato esterno alla casa, i bambini corrono felici. Fanno tanti giochi con le due sorelline, raccontano tante storielle divertenti. Poi arriva il momento dell'apertura dei regali: che meraviglia!



Cerchia di **rosso** tutti gli articoli determinativi e in **blu** gli articoli indeterminativi poi inseriscili nella tabella.

ARTICOLI DETERMINATIVI	ARTICOLI INDETERMINATIVI





Ed ecco qualche ministoria per ridere insieme a Matilda e Greta...



La maestra chiede a Matteo:
«Sai dirmi il nome di un mammifero?»
«Certo, un cane!» risponde il bambino.
Bravo, e ora dimmi il nome di un altro mammifero.
E Matteo: «Un altro cane!»

Mirella torna a casa dopo
il primo giorno di scuola. La madre le chiede:
«Cosa hai imparato oggi?» Mirella risponde:
«Non abbastanza, direi, visto che vogliono che
torni anche domani!»



Un elefante e un topolino
passeggiano nella foresta. L'elefante porta
il topolino sulla groppa. A un certo punto il
topolino gli chiede: «Sei mica stanco?
Vuoi che ti dia il cambio?»



Andrea chiede a sua madre:
«È vero che le carote fanno bene alla vista?»
La mamma gli risponde: «Ma certo! Hai mai
visto un coniglio con gli occhiali?»



QUANTI MOVIMENTI!

Salta la rana, s'inarca il bruco,
balza il coniglio fuori dal buco.
Freme l'insetto, striscia il lombrico,
il cavallino trotta spedito.
Vola il gabbiano sul mare lucente,
striscia, non vedi? anche il serpente.
Saltella allegro il mio cagnolino,
ama strusciarsi il mio gattino!

M. Albina Scavuzzo, *I segreti del bosco*, La Sorgente

Ricorda: La **parola-azione** si chiama
VERBO.



Scrivi le azioni che svolgono gli animali della poesia.



La rana



L'insetto



Il bruco



Il coniglio



Il serpente

Il cagnolino



Il cavallino



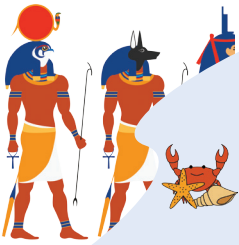
Il lombrico

Il gabbiano

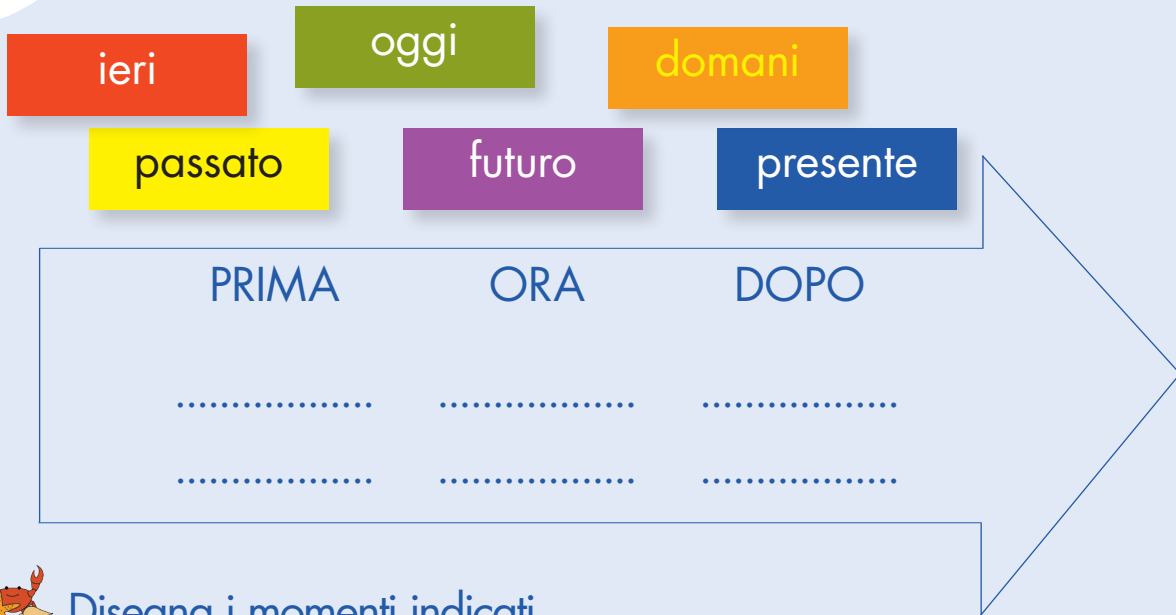


Il gattino

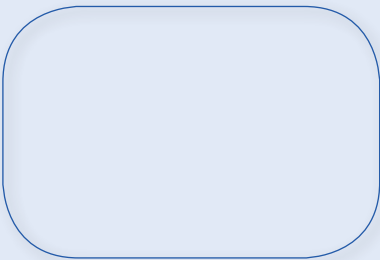




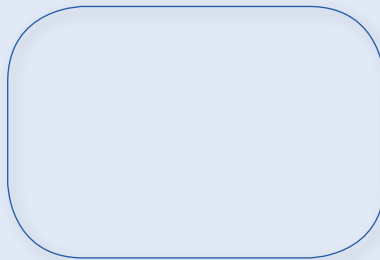
Inserisci correttamente sulla linea del tempo i termini mancanti.



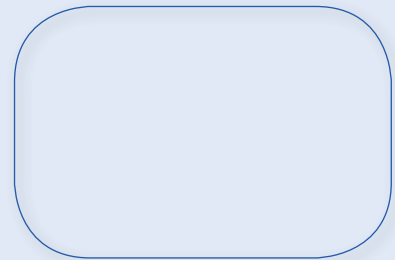
Disegna i momenti indicati.



Un momento **passato**



Un momento **presente**



Un momento **futuro**



Completa inserendo le parole date in modo opportuno.

adesso passato questo momento futuro
presente succedere immaginarlo

Io conosco bene il mio perché alcune cose che ho fatto le ricordo, altre me le ricordano i miei genitori, altre ancora me le raccontano le fotografie o i video. Conosco il mio perché lo sto vivendo cioè in Non posso conoscere il mio perché i fatti devono ancora, è possibile solamente





INSIEME AGLI ALTRI

Da "La Convenzione sui Diritti dell'Infanzia"

Art. 15

Gli Stati parti riconoscono i diritti del fanciullo alla libertà di associazione e alla libertà di riunirsi pacificamente.



✱ Secondo te, cosa vuol dire avere diritto alla libertà di associazione?

- ☐ Andare alle feste organizzate da un'associazione.
- ☐ Poter incontrare liberamente persone che si conoscono e potere liberamente conoscerne di nuove.
- ☐ Seguire persone che non si conoscono.

✱ Secondo te, cosa vuol dire "libertà di riunirsi pacificamente"?

- ☐ Comportarsi in modo corretto per stare bene insieme senza bisticciare.
- ☐ Fare quello che si vuole quando si sta insieme agli altri.
- ☐ Incontrare gli altri solo se si sta in pace con se stessi.

Ma a ogni **diritto** corrisponde un **dovere** e, se è un **diritto stare con gli amici**, è un **dovere** fare in modo **che nel gruppo non ci siano bambini esclusi o derisi o messi in difficoltà**.

✱ Se ti accorgessi che una tua amica o un tuo amico è in difficoltà, come agiresti? Segna con una crocetta come ti comporteresti.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Continuo a giocare con gli altri. | <input type="checkbox"/> Rido di lei o di lui con gli amici. |
| <input type="checkbox"/> Mi avvicino e le o gli parlo. | <input type="checkbox"/> La o lo prendo in giro. |
| <input type="checkbox"/> Dico agli altri di chiamarla o chiamarlo e parlargli. | <input type="checkbox"/> Sto con lei o con lui, anche se non so bene cosa posso fare per aiutare. |





WHAT COLOUR IS IT?



Colour and complete.



The sky is

The sun is

The clouds are

The mountains are

The sea is

The boat is

The sails are

The lighthouse is

WORD BANK

SKY	CIELO	SUN	SOLE	CLOUDS	NUVOLE	MOUNTAINS	MONTAGNE
SEA	MARE	BOAT	BARCA	SAILS	VELE	LIGHTHOUSE	FARO





TANTI DI... SEGNI E TANTI SIMBOLI...



Individua un disegno semplice, cioè un simbolo, per rappresentare ogni cosa indicata.

castello

farmacia

calzolaio

fabbro

bosco

sentiero

castello



Usa i simboli per rappresentare quanto descrive il testo e scrivi la legenda.

Risalendo il vicolo riconobbi subito la vecchia farmacia, le botteghe del calzolaio e del fabbro. Su per la salita che conduceva al bosco, cominciai a intravedere uno scorcio del castello abbandonato...

Ricorda: per ottenere rappresentazioni che altri possano comprendere, devi spiegare il significato dei simboli. Devi cioè scrivere la **legenda**.



PROBLEMI AL MARE

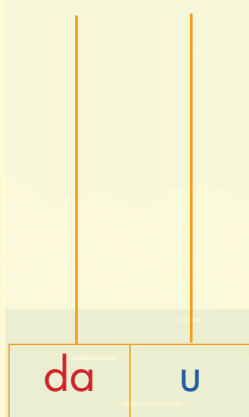


Fabrizia e Giorgia giocano in spiaggia condividendo i loro giochi: 7 secchielli, 15 palette, 24 formine.

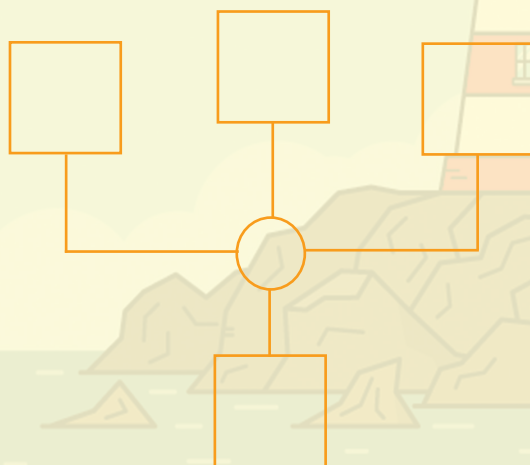
Quanti giochi avranno usato in tutto le due sorelline?

Risposta:

Con l'abaco

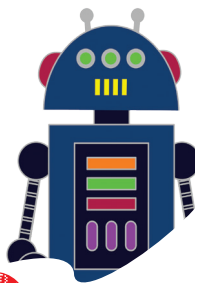


Con il diagramma



Osserva, trova e cerchia le 8 differenze.





CIAO, SIAMO CODYROBOT E IL MIO AMICO HUMANBOY



Conosci e usi il **coding**?

SÌ

NO

Il coding è un linguaggio che ci aiuta ad usare il computer in modo semplice e divertente e sviluppa le nostre capacità di risolvere problemi con creatività.

Per giocare con il coding serve un computer o un tablet: ne hai uno in casa?

SÌ

NO

Se sì, lo usi tutti i giorni?

SÌ

NO

Quando usi il computer/tablet i tuoi genitori sono accanto a te?

SÌ

NO

Usi il computer/tablet per fare ricerche?

SÌ

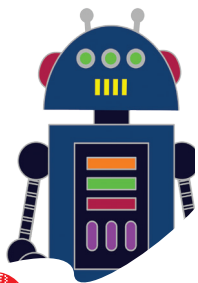
NO

Usi il computer/tablet per fare giochi interattivi?

SÌ

NO



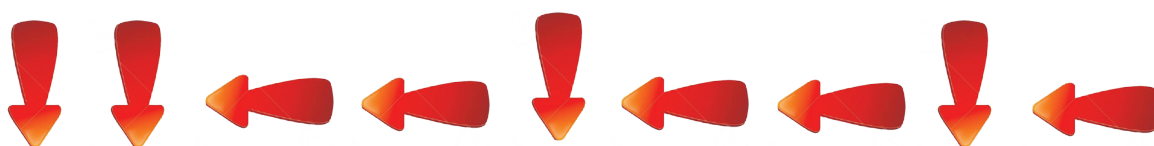


PERCORSI

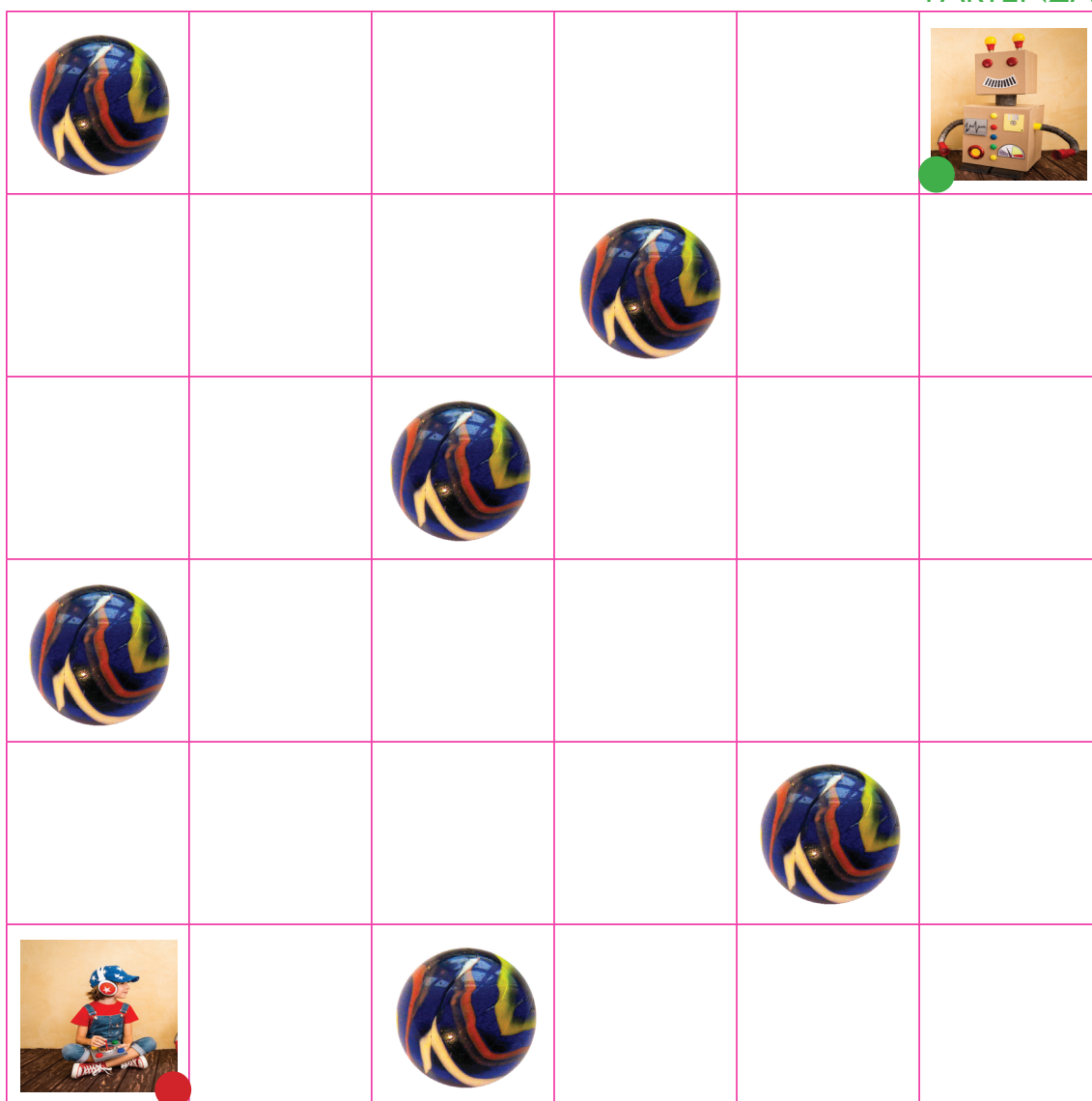


Aiuta CodyRobot ad arrivare dal suo amico umano.

Dal punto di partenza usa le frecce direzionali per tracciare il percorso e raggiungere il punto di arrivo.



PARTENZA



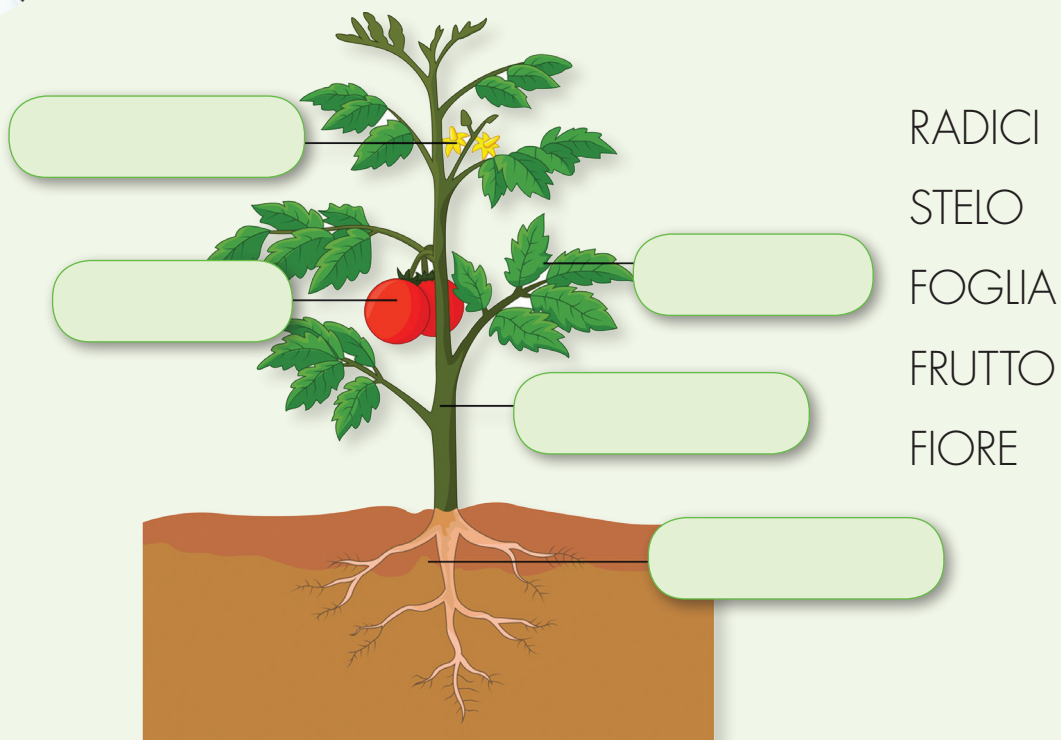
ARRIVO





Inserisci le parti della pianta al posto giusto:

SCIENZE



Inserisci le parti del fiore al posto giusto:

STAMI
OVARIO
PETALI



Inserisci **V** (vero) o **F** (falso).

Le radici possono essere:

☐

a cascata

☐

a fittone

☐

a fasce

☐

aeree

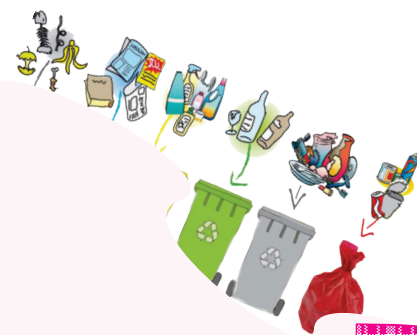
☐

dense

☐

fascicolate

INQUINAMENTO



Sai cosa è l'inquinamento? È una alterazione negativa dell'ambiente naturale. Esso è dovuto alla presenza e all'uso di elementi inquinanti da parte dell'uomo. Sono tanti i fattori inquinanti.



Osserva le immagini e collegale alla didascalia corrispondente.

Piogge acide



Disboscamento

Sversamenti di petrolio



Scarichi industriali



Immondizia



Osserva l'immagine e metti una **x** sull'affermazione corretta.

Gli agenti inquinanti provocano:

- ☐ inquinamento delle case
- ☐ inquinamento della terra
- ☐ inquinamento delle fabbriche
- ☐ inquinamento dell'acqua
- ☐ inquinamento dei giochi
- ☐ inquinamento dell'aria
- ☐ inquinamento dei computer





I LIBRI DEI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

VACANZE A GONFIE VELE

sono rivolti ai ragazzi della Scuola Primaria di 1^a 2^a 3^a 4^a.



Ogni volume accompagna gli studenti nel ripasso degli argomenti più importanti affrontati durante questo particolare anno scolastico, **condizionato pesantemente dal Covid 19**.



È per tale motivo, ne siamo convinti, che l'utilizzo di questi testi durante il periodo estivo risulta essere ancora più indispensabile, non solo per un **ripasso** ma soprattutto per un **recupero**, auspicabilmente ad appannaggio di un numero più ampio possibile di ragazzi.



A tale proposito, invece di proporre *fantasmagorici omaggi* che lasciano il tempo che trovano, **abbiamo deciso di abbassare il più possibile il prezzo dei libri, proprio per venire incontro alla situazione economica e psicologica delle famiglie.**

PERCORSI MULTIDISCIPLINARI PER UN RIPASSO/RECUPERO PROPOSTI IN CIASCUN TESTO:



ITALIANO	MATEMATICA
GEOMETRIA	INGLESE
STORIA	GEOGRAFIA
SCIENZE	CODING
MUSICA	ARTE
ED. CIVICA	ED. DIGITALE
ED. AMBIENTALE	ED. STRADALE
ED. AL DENARO	

Questo volume, sprovvisto del talloncino a fronte (o opportunamente punzonato o altrimenti contrassegnato) è da considerarsi copia di SAGGIO-CAMPIONE GRATUITO, fuori commercio (vendita e altri atti di disposizione vietati: art 17 c. 2 L.633/1941). Esente da I.V.A. (D.P.R. 26/10/1972, n° 633, art.2 lett. d). Esente da bolla di accompagnamento (D.P.R. 6/10/1978, n° 627, art.4 n°6).

€ 6,90

ISBN 978-88-32178-25-8



9 788832 178258 >